

学校アンケート集約結果（お知らせ）

寒冷の候、本校では大きな新型コロナウイルス感染症の流行もなく、比較的落ち着いて取り組めた2学期でした。これまで保護者のみなさま方には、ご理解、ご協力をいただき、心から感謝申し上げます。

さて、過日ご協力いただきました学校アンケートの集約結果をお知らせいたします。本アンケートの結果を参考に学校における課題を把握し、総合的に検討して学校運営改善に積極的に生かしてまいりたいと考えています。葛城小学校の児童が目指す児童像に近づけるために、学びづくり、なかまづくり、自分づくり、地域づくりに取り組んでまいります。今後とも、皆さまのご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

保護者アンケート結果

	アンケート内容	年度	はい	どちらかという とはい	どちらかという といいえ	いいえ	分からない
1	学校は学校だよりや学年だより等を通じて、教育活動や取組を保護者に伝えている。	2022	83.3	16.7	0	0	0
		2021	72.3	27.7	0	0	0
2	葛城小学校の学校教育目標を知っている。	2022	26.2	38.1	9.5	9.5	16.7
		2021	21.8	43.5	15.2	13	6.5
3	子どもは新しいことに挑み、チャレンジしようとしている。	2022	45.2	42.9	4.8	0	7.1
		2021	25.5	59.6	6.4	6.4	2.1
4	学校では子どもたちにとって分かりやすい授業を展開できるように努力している。	2022	51.2	39	2.4	2.4	4.9
		2021	40.4	44.7	0	0	14.9
5	子どもに基礎・基本の学力が身についている。	2022	40.5	40.5	9.5	7.1	2.4
		2021	40.4	46.8	6.4	6.4	0
6	子どもは自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。	2022	19.5	41.5	22	14.6	2.4
		2021	12.8	42.6	31.9	12.8	0
7	学校では教職員と子どもたちとの間に信頼関係が築けている。	2022	61.9	31	2.4	0	4.8
		2021	40.4	46.8	10.6	0	2.1
8	学校は命の大切さや人権について十分な取組を行っている。	2022	54.8	35.7	0	0	9.5
		2021	51.1	42.6	2.1	0	4.3
9	学校は暴力やいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	2022	45.2	38.1	4.8	0	11.9
		2021	31.9	51.1	2.1	2.1	12.8
10	学校では子どもたちが安全に生活(感染症対策を含む)ができるように配慮している。	2022	61.9	35.7	0	0	2.4
		2021	61.7	34	2.1	2.1	0
11	学校は保護者の願いを大切にし、保護者や地域と連携して教育活動を進めている。	2022	47.6	47.6	2.4	0	2.4
		2021	32.6	47.8	8.7	2.2	8.7
12	子どもは様々な教育活動を通じて充実した学校生活を送っている。	2022	65.9	31.7	0	0	2.4
		2021	46.8	46.8	2.1	0	4.3

太字

プラスと考えられる変化

白字

マイナスと考えられる変化

～保護者アンケート結果より～

今年度より、昨年度と比較しやすいように表を掲載しました。アンケート対象が少人数ですので、特に10ポイント以上の変化が見られる項目について太字にしています。アンケート結果から、昨年度よりも多くの項目で肯定的な評価が増えていることがうかがえます。また、肯定的な回答の中でも「どちらかと言えばはい」から「はい」へ、回答が移っているところが多いという結果になりました。

2番の項目につきましては、葛城小学校の教育目標が十分に浸透していないことがわかりました。これからも「笑顔いっぱいあふれる学校づくり～自ら学び、人や社会とつながり、未来を切り拓く子どもの育成～」をめざし、学校だよりや学年だより等を通して、教育活動や学校での取組をお伝えしていきたいと考えています。

また、教育目標を具現化するために設定している「めざす子ども像」については、児童に「学ぶ力」「切り拓く力」「関わる力」「自立する力」「参画する力」の5つの力を身につけさせるために『か・つ・ら・ぎ・さん』と合言葉を決め、毎回、全校朝会で児童にそれぞれの力の具体例を示すなど、目指す子ども像を児童にイメージしやすいよう取り組んできました。今後も教育目標達成のために全職員で努力してまいります。

3・4番の項目につきましては、昨年度と比較して、「はい」と回答いただいた割合が増えています。しかしながら、「どちらかと言えばいいえ」「いいえ」という回答もありました。また5番「子どもに基礎基本の学力が身についている」については、肯定的な回答の割合が低下しています。ただ、裏面の児童アンケートでは、学びへの肯定的な意見が増えてきていることも確かです。今後、子どもたちの学習意欲を高められるよう、学校は基礎基本の学力定着を心がけた授業づくりをすすめていきます。さらに子どもたちが楽しみ、学んだことを成果として実感できるような教育に取り組んでいきます。

6番の項目の「自分の思いや考えを伝えること（自己表現）」につきましては、昨年度よりも肯定的な回答割合が少し向上しました。しかし、まだ、割合としては低く、葛城小学校における懸案事項の一つです。これからも授業では、できるだけ自己表現と互いの考えを認め合う機会を設けると共に、自分の考えを伝え合い、認め合えるなかまづくりをすすめていきたいと考えています。

7・8・9番の項目につきましては、昨年度より「はい」とお答えいただいた割合が増えています。今一度、一層教職員と子どもたちの間の信頼関係を築き、深めていくことができるよう、学習や生活の様々な場面で子どもたちに働きかけていきます。また、「どちらかと言えばいいえ」「いいえ」という回答があることを心に留めて、教職員、及び学校関係者がチーム葛城としてひとりひとりが輝ける学校を目指し、チームとして教育活動に取り組んでまいります。

10・11・12番の項目につきましては、保護者の皆さまや地域の方々にご協力をいただいていることに感謝申し上げます。今一度、保護者の皆さまの願いを見定めながら、今後も保護者の方々、学校コミュニティ支援グループの方々をはじめとした地域の方々の力をお借りしながら、子どもたちが安全に充実した学校生活をおくれるよう考えていきたいと思っております。

これからも子どもたちが心身ともに健やかに成長していくことができますよう、保護者や地域のみなさま方のご支援・ご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

児童アンケート結果

学校評価のためのアンケート調査

児童回答

	アンケート内容	年度	児童回答				
			はい	どちらかとい うとはい	どちらかとい うといいえ	いいえ	分からない
1	私は、学校へ来るのが楽しいです。	2022	71.2	22	3.4	3.4	0
		2021	53	33.3	7.6	4.5	1.6
2	学校の授業は、分かりやすいです。	2022	66.1	25.4	5.1	1.7	1.7
		2021	66.7	28.8	3	1.5	0
3	学校の授業(教科の学習)が好きです。	2022	67.8	20.3	3.4	5.1	3.4
		2021	39.4	25.8	19.7	6.1	9
4	勉強で分からないところは、先生や友だちに聞いて理解できるようにしています。	2022	69.5	20.3	8.5	0	1.7
		2021	47	36.4	6.1	4.5	6
5	学校で行われる行事(運動会、社会見学など)は、楽しいです。	2022	88.1	8.5	0	1.7	1.7
		2021	80.3	15.2	1.5	1.5	1.5
6	私は、自分自身が好きです。	2022	42.4	28.8	11.9	6.8	10.2
		2021	25.8	28.8	13.6	10.6	21.2
7	私は、自分自身や友だちを大切にしています。	2022	72.9	23.7	1.7	0	1.7
		2021	60.6	31.8	3	0	4.6
8	私は、先生に自分から話をしたりいろんなことを相談したりすることができます。	2022	61	20.3	8.5	3.4	0
		2021	46.2	24.6	12.3	7.7	9.2
9	私は、友だちと気持ちを伝え合い、いじめをなくすようにしています。	2022	64.4	23.7	0	3.4	8.5
		2021	50	31.8	7.6	1.5	9.1
10	私は、学校の約束やきまりを守って生活できています。	2022	55.9	25.4	6.8	1.7	10.2
		2021	34.8	36.4	12.1	4.5	12.2
11	私は、学校では当番活動や係活動等を一生懸命しています。	2022	76.3	22	1.7	0	0
		2021	66.7	21.2	4.5	0	7.6
12	私は、自分から進んであいぎつをしたり言葉遣いに気をつけたりしています。	2022	47.4	44.1	6.8	0	1.7
		2021	31.8	42.4	13.6	4.5	7.7
13	私は、自分や周りの人の健康や安全に気をつけて生活をしています。	2022	59.3	32.2	3.4	0	5.1
		2021	54.5	31.8	7.6	0	6.1
14	私には、将来の夢やこれからしたいと思うことがあります。	2022	72.8	8.5	10.2	6.8	1.7
		2021	65.6	10.9	4.7	15.6	3.2
15	私は、クラスや地域のこと、社会がよくなるように考えたことがあります。	2022	32.2	44.1	3.4	10.2	10.2
		2021	28.8	33.3	15.2	12.1	10.6

太字

プラスと考えられる変化

白字

マイナスと考えられる変化

～児童アンケート結果より～

アンケート結果では、昨年度よりも多くの項目で肯定的な評価が増えています。また、全般的に学校行事や学習に意欲的に取り組み、多くの児童が充実した学校生活を送っていることがわかります。ただ、少数とはいえ、「学校へ来るのが楽しいです。」の問いに「いいえ」と答えるなど、気にかかる回答をしている児童もいます。小規模校の良さを生かし、個々の児童の様子を丁寧に見ながら、学習活動やなかまづくりをすすめていかなければならないと考えています。

学習面においては、3番「授業は好きです」・4番「勉強でわからないところは、聞いて理解できるようにしている」の回答結果から勉強に対しても授業や学習に積極的に取り組んでいることがわかります。昨年度は低かった3番の項目についても多くの児童が肯定的な回答をしており、意欲的に取り組んでいることがわかります。2番の「授業はわかりやすいですか」の項目については大きな変化は見られませんでした。また、「いいえ」と答えている児童もいます。保護者アンケートの結果からも基礎基本の学力定着を目指した授業作りを進めることを確認しております。問題解決的な学習をさらに取り入れ、児童が主体的に学んでいけるような学習の楽しさを感じられる授業づくりを心がけていきたいと考えます。

生活面においては、8・9・10・11番の学校生活を問う項目の回答が10ポイント以上向上しています。自分の役割を自覚し、責任感を持って役目を果たしたり、自分自身や友だちを大切にしようという思いを持って過ごしたりしている児童が多いことがうかがえます。多くの児童が5番の「学校で行われる行事は楽しい」と答えています。それぞれの児童が主体性を持って充実した学校生活を送ろうとしていることがわかります。

また、昨年度、課題として挙げました6番「私は自分自身が好きです。」の項目ですが、この項目も大きく向上しています。少しずつですが、自尊感情が高まってきていることを学校としてもうれしく思っています。また、7番の「自分自身や友だちを大切にしている」14番「将来の夢やしたいことがある」の項目も「はい」の割合が増えています。しかしながら、6番の問いに否定的な回答をした児童が2割弱いるのも事実で、これからも自分の考えを伝え合い、認めあうなかまづくりをすすめると共に自己受容感を高める取組をすすめてまいります。

15番「地域・社会にできることを考えたことがある」については、昨年度よりは肯定的な回答が増えたものの、まだまだ充分ではありません。本校は自然豊かな地域に位置し、普段から児童たちが自然や地域の人々にふれる機会が多いと考えます。せっかくの恵まれた環境を学習にどのように生かしていくのかを考え、計画的に児童が主体的に学んでいけるような総合的な学習の時間をすすめてまいります。

また、自然に高学年児童が低学年児童を思いやって教えたり関わったりしている葛城小学校の良さこそが、その一つの手立てであると考えますので、素晴らしい伝統である縦割りの活動も大切にしていきたいと思えます。

本校は学校目標であります「笑顔いっぱいあふれる学校～自ら学び、人や社会とつながり、未来を切り拓く子どもの育成～」の実現のために今後も努力してまいります。これからも、ご理解とご協力のほどよろしく願いいたします。

○以上、簡単ではありますが、学校アンケートの結果をお伝えさせていただきました。

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。