

# 2023 御所市立葛城小学校 グランドデザイン

## 御所市教育大綱

子どもたちの生きる力を育み  
学びの楽しさと意欲を高める

## 学校教育目標

「笑顔いっぱいあふれる学校」

自ら学び、人や社会とつながり、  
未来を切り拓く子どもの育成

## 御所市学校教育指導方針

地域を愛し「ふるさと御所」  
を誇りに思う子どもの育成

## 学校経営方針

- いきて働く知識・技能の習得 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○学びに向かう力・人間性等の涵養
- 児童の成長にとって何が大切かを考え、教育活動を行う。\*失敗やトラブルは児童の学び、成長のチャンス！
- 児童にとって魅力のある授業・活動を創造する。\*児童の目が輝く授業、心にのこる授業を目指す！
- チーム葛城で一人一人が輝く学校をつくる。\*互いに切磋琢磨し、助け合う中で、真のなかまづくりを行う！

## 伸ばしたい力（子どもの実態から）

- 自分の思いや考えを相手に伝える力に課題。
- 自己肯定感の低い児童の割合が高い。

## 重点目標

- 相手の気持ちを考え、自分の思いを伝える力の育成
- 本当の笑顔が出せる、温かななかま集団づくり
- 子どものレジリエンスを高める授業づくり

## 学びづくり

- レジリエンスの育成を意識した授業づくり
- 主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり
- 自主的な家庭学習づくり
- ICTの効果的な活用

\*「教科学習が好き」の割合  
85%以上

## 自分づくり

- 夢や目標にチャレンジできる自分づくり
- ルールを守り、気持ちをコントロールできる自分づくり
- 自己肯定感の育成

\*「自分のことが好き」の割合  
85%以上

## 育みたい力と目指す子ども像

- か 学力…意欲的に学び続ける子
- つ つながる力…他者や社会と積極的に関わり、つながる子
- ら みらいに向く力…将来を見つめ、努力する子
- き きまりを守る力…規範意識をもち自分をコントロールできる子
- さん 参画する力…地域社会に参画しようとする子

## なかま集団づくり （本当の笑顔）

- 一人一人が大切にされ本当の笑顔を出せるなかまづくり
- 自分の考えを表現できるなかまづくり
- 相手の思いに寄り添えることのできるなかまづくり
- 自分がされていやなことは、他人にしない

\*「学校が楽しい」の割合  
90%以上

## 地域からの学びづくり

- 地域の方との交流づくり
- 地域から学び、その課題に迫る学習づくり
- 地域に発信する学習づくり
- 地域との協働

\*「地域や社会をよくするために何をなすべきか考えたことがある」の割合 85%以上

## チーム葛城で教育活動を推進

- 子どものステキを伝えあい、互いに高め合う教職員集団 ○互いに信頼し、認め合う同僚性の高い教職員集団
- 子どもの実態から学び、子どもの「できたっ！」を共に喜び、課題達成のために自己研鑽に励む教職員
- 保護者、地域から信頼される教職員 ○働き方改革の視点から、より働きやすい職場づくりを行う。

## 地域とともにある学校づくりの推進

- 地域の教育資源の活用 ○生活科、総合的な学習の時間への支援 ○HPなど学校からの情報発信
- 学校評議員会の開催と外部評価の活用 ○学校評価と教職員評価の活用 ○保幼小中との連携 ○授業公開